

108 年度 TTQS 三類專業人員回流訓練課程-「訓練成效評估」
課程表

課程名稱	訓練成效評估	課程時數	6 小時
訓練對象	具備受訓資格之 TTQS 評核委員、輔導顧問及教育訓練講師		
課程目標	1. 能理解訓練成效評估意涵及與 TTQS 相關指標之關聯。 2. 能針對課程目標，規劃有效的評量計畫並設計適當之評量方法及工具。 3. 能獲得更多在 TTQS 成果面之成效評估作法與案例，以應用於後續輔導或評核之專業工作中。		

單元名稱	學習目標	課程大綱	時數	效益/產出 (職能內涵)	教學方法
訓練評量 概論	1. 能理解訓練成效評估意涵及與 TTQS 之關聯 2. 能理解訓練評量計畫之內涵及規劃步驟	1. 訓練成效評估概論 2. Kirkpatrick 訓練評估與 TTQS 之關聯 3. 訓練評量計畫之內涵及規劃步驟	2	能具備訓練成效評估之觀念，並理解訓練評量計畫之內涵	1. 講授法 2. 分組討論 3. 個案研討
評量工具 設計	1. 能理解評量方法及工具之設計原則 2. 能依課程目標設計適當之評量方法及工具	1. 評量方法及工具之設計原則 2. 學習成果證據蒐集來源及規則 3. 分組實作演練-設計評量方法及工具	2	能理解評量方法及工具之設計原則，並藉由分組實作完成評量工具之設計	1. 講授法 2. 分組討論 3. 實作演練
綜合演練	能獲得在 TTQS 成果面之成效評估作法與案例	1. TTQS 成果面指標 17-19 之意涵 2. 活動演練-收集並分享指標 17-19 之成效評估作法與案例	2	能完成個別作業及分組討論報告，收集並分享 TTQS 成果面之實務作法與案例，做為後續專業人員之經驗學習	1. 分組討論 2. 個人作業
學習評量	評量一:評量方法及工具分組實作 1. 評量內容:能依據評量方法及工具設計原則，完成分組之實作演練，產出所選案例之評量工具設計計畫。				

單元名稱	學習目標	課程大綱	時數	效益/產出 (職能內涵)	教學方法
	2. 評量標準:完成評量工具設計計畫並符合設計原則條件(由老師勾選是否通過)。				
	評量二:TTQS 成果面成效評估案例分享作業				
	1. 評量內容:能參與分組討論，並完成個人作業，產出針對 TTQS 成果面指標 17-19 相關成效評估案例分享。				
	2. 評量標準:指標 17(L3 及 L4)、指標 18、指標 19，各構面至少分享四項以上即為通過。				
	評量標準:評量一及評量二均通過即通過評量標準。				